Pokrycie efektów uczenia się przez przedmioty obowiązkowe (z planu modelowego) dla programu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, na kierunku studiów Elektronika prowadzonych na Wydziale Elektroniki i Technik Informacyjnych

GRUPA PRZEDMIOTÓW/ Przedmiot	WIEDZA																		UMIEJĘTNOŚCI																							KOMPET. SPOŁECZ.			
	W 1	W 2	W 3	W 4	W 5	W 6	W 7	W 8	W 9	W 10	W 11	W 12	W 13	W 14	W 15	W 16	W 17	W 18	U 1	U 2	U 3	U 4	U 5	U 6	U 7	U 8	U 9	U 10	U 11	U 12	U 13	U 14	U 15	U 16	U 17	U 18	U 19	U 20	U 21	U22 [K1]	U23 [K3]	U24 [K4]	K 2	K 5	K 6	K 7
[JĘZYK OBCY]																						+		+	+	+	+																			
[PRZEDMIOTY EKONOM.-SPOŁ.]																																														
HS1: Metodyka Projekt. Inżynierskiego																										+															+	+					
HS2: Przedsiębiorczość w praktyce (PRZEP)																+	+	+																									+		+	
																+	+	+																									+		+	
[MATEMATYKA]																																														
Wstęp do matematyki dla inżynierów (MATI)	+																		+	+	+																				+	+					
Algebra dla inżynierów (ALGI)	+																		+																						+						
	+																		+																												
Analiza matematyczna (MANA)	+																		+		+																				+	+					
Probabilistyka i wstęp do statystyki (PWS)	+																			+																											
Wstęp do metod numerycznych (WNUM)	+																		+	+						+																					
	+																			+																											
[FIZYKA I FIZYCZNE PODSTAWY ELEKTRONIKI I FOTONIKI]																																														
Fizyka i laboratorium eksperymentu (FIZ)		+				+														+	+	+																+		+	+					
						+														+	+	+																	+	+	+					
Fizyka półprzewodników w elektronice i fotonice (FPEF)		+					+													+		+									+							+			+						
																				+		+									+							+									
Laboratorium fizyki półprzewodników w elektronice i fotonice (LFPEF)		+					+													+	+								+	+	+											+	+				
																				+	+								+	+	+																
Podstawy przyrządów półprzewodnikowych (PPP)							+	+	+				+	+						+		+									+							+			+						
							+	+	+				+	+						+		+									+							+									
Laboratorium podstaw przyrządów półprzewodnikowych (LPPP)							+	+	+				+	+						+										+	+							+				+	+				
							+	+	+				+	+						+										+	+							+									

	W 1	W 2	W 3	W 4	W 5	W 6	W 7	W 8	W 9	W 10	W 11	W 12	W 13	W 14	W 15	W 16	W 17	W 18	U 1	U 2	U 3	U 4	U 5	U 6	U 7	U 8	U 9	U 10	U 11	U 12	U 13	U 14	U 15	U 16	U 17	U 18	U 19	U 20	U 21	K 1	K 3	K 4	K 2	K 5	K 6	K 7
Wstęp do fotoniki (WDOF)						+ +	+ +														+ +																			+						
Elementy fotoniczne (ELFO)							+				+ +	+ +									+ +								+ +	+ +								+	+ +		+					
Teoria elektromagnetyzmu (TEM)						+ +															+ +								+ +											+						
Laboratorium elektromagnetyzmu (LEM)						+ +															+ +								+ +											+						
[PODSTAWY ELEKTRONIKI I MIERNICTWO]																																														
Wstęp do elektroniki i elektrotechniki (WEL)					+			+	+	+ +	+													+ +		+ +			+ +	+ +								+ +			+ +	+ +				
Podstawy pomiarów wielkości elektrycznych (POME)											+ +		+ +						+ +	+ +						+ +				+ +								+ +		+	+ +					
Laboratorium podstaw pomiarów wielkości elektrycznych (LPOME)											+ +		+ +						+ +	+ +						+ +				+ +								+ +		+	+ +					
Podstawy materiałów i konstrukcji (POMAK)													+	+								+ +												+ +			+ +	+ +				+				
[OBWODY, SYGNAŁY I SYSTEMY]																																														
Teoria obwodów (TOB)					+					+	+													+ +		+ +			+ +	+ +								+ +			+ +	+ +				
Sygnały i systemy (SYSY)									+ +											+													+ +													
Przetwarzanie sygnałów (PSY1)									+	+										+												+ +	+ +	+ +	+ +		+ +				+ +					
[ELEKTRONIKA]																																														
Elektronika analogowa 1 (ELA1)							+ +	+ +	+ +				+ +							+ +		+ +							+ +		+ +			+ +	+ +					+ +		+ +				
Laboratorium elektroniki analogowej 1 (LELA1)								+ +				+ +																	+ +	+ +	+ +			+ +			+ +		+ +	+						
Elektronika analogowa 2 (ELA2)							+	+				+ +	+								+ +	+ +		+ +					+ +	+ +	+ +			+ +			+ +			+		+ +				
Laboratorium elektroniki analogowej 2 (LELA2)								+ +				+ +																	+ +	+ +	+ +			+ +			+ +		+ +	+						

	W 1	W 2	W 3	W 4	W 5	W 6	W 7	W 8	W 9	W 10	W 11	W 12	W 13	W 14	W 15	W 16	W 17	W 18	U 1	U 2	U 3	U 4	U 5	U 6	U 7	U 8	U 9	U 10	U 11	U 12	U 13	U 14	U 15	U 16	U 17	U 18	U 19	U 20	U 21	K 1	K 3	K 4	K 2	K 5	K 6	K 7
[TECHNIKA CYFROWA]																																														
Podstawy techniki cyfrowej (POCY)									+ +				+						+										+ +					+ +	+ +					+		+				
Systemy cyfrowe i komputerowe (SCK)									+ +			+ +	+																+ +					+ +	+ +	+ +					+ +					
Podstawy mikrokontro-lerów (POMIK)												+ +	+ +									+ +									+ +							+ +								
Wstęp do systemów wbudowanych (WSW)			+ +	+ +								+ +	+ +									+ +									+ +							+ +		+ +		+ +		+ +		
Systemy Internetu Rzeczy (IOT)	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +		+ +		+ +	+ +		+ +					+ +		+ +				+ +		+ +	+ +		+ +	+ +	+ +	+ +		+ +	+ +		+ +		+ +	+ +			+ +	
[PODSTAWY INFORMATYKI I PROGRAMOWANIE]																																														
Wstęp do informatyki (WINF)			+																				+ +					+ +									+				+	+				
Paradygmaty programowania (PAPRO)			+	+																																	+							+		+
Programowanie strukturalne (PROS)			+ +	+ +																																	+ +					+ +				
Programowanie obiektowe (PROO)			+ +	+ +																																	+ +					+ +	+ +			
Programowanie układów rekonfigurowalnych (PRURE)				+ +					+ +				+																+ +					+ +	+ +	+ +					+ +					
[PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCI ELEKTRONIKA I FOTONIKA]																																														
Zaawansowane przetwarzanie sygnałów i obrazów (PSY2)										+ +										+ +													+ +									+ +	+ +		
Elektronika mikrofalowa (MIKE)						+ +															+ +								+ +												+ +					
Laboratorium elektroniki mikrofalowej (MIKEL)						+ +															+ +								+ +												+ +					
Technologia w elektro-nice i fotonice (TELFO)											+ +	+ +	+	+															+ +	+ +									+ +		+ +					
Podstawy mikroelektroniki (PMK)								+	+		+	+	+	+	+					+ +				+ +							+ +			+ +				+ +	+ +	+			+			

	W 1	W 2	W 3	W 4	W 5	W 6	W 7	W 8	W 9	W 10	W 11	W 12	W 13	W 14	W 15	W 16	W 17	W 18	U 1	U 2	U 3	U 4	U 5	U 6	U 7	U 8	U 9	U 10	U 11	U 12	U 13	U 14	U 15	U 16	U 17	U 18	U 19	U 20	U 21	K 1	K 3	K 4	K 2	K 5	K 6	K 7
Fotonika światłowodowa (FOS)											++	++									++								++	++								+	++		++					
Materiały i konstrukcje (MAKO)							++					++	+	+	+					++		++		++		+					++			++			++	+			++					+
Projektowanie Systemów Elektronicznych (PSEL)												++	+											++										++	++		++		++		++					
[PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCI ELEKTRONIKA I INFORMATYKA W MEDYCYNIE]																																														
Radiologia i nukleonika (RN)		++				++						++									++					++			++												++					++
Wprowadzenie do nauk medycznych (WNM)															++				++																								++	++		
Detektory promieniowania jonizującego (DETPJ)	++	++										++								++																			++		++		++			
Elektroniczna aparatura medyczna (EAME)					++			++		++			++		+											++					++		++	++					++		++			++		++
Podstawy technik obrazowania medycznego (PTOM)										++	++									++							++	++							++		++	++			++		++			++
Akceleratory biomedyczne (ABM)												++	++																														++			
[PROJEKTY ZESPOŁOWE]																																														
Projekt wstępny (PROJ)																																									++	++			++	
Projekt zespołowy (PZE)												++	++			++		++			++	++	++	++				++						++								++			++	
[DYPLOMOWANIE]																						+	+	+		+				+																
Seminarium dyplomowe																	++						++	++	++																			++		++
Przygotowanie pracy dyplomowej											+	++	+	+			++					++	++	++	++	++				+										++	++		++				
Redakcja i edycja pracy dyplomowej																	++							++																						

++ przedmiot w znacznym stopniu umożliwia osiągnięcie danego efektu uczenia się

\+ przedmiot w mniejszym stopniu umożliwia osiągnięcie danego efektu uczenia się